

ПРИЛОЖЕНИЕ к
ОПОП по специальности
38.02.07 Банковское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Иванов М.В. – преподаватель СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и профессиональной переподготовке работников в области управления и экономики.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к циклу ОГСЭ имеет логическую взаимосвязь с философией, русским языком и культурой речи, психологией общения, информационно – коммуникационными технологиями. Данные учебные дисциплины могут осваиваться параллельно.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы учебной дисциплины является подготовка студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и овладению профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен иметь умения и знания

Результаты (освоенные ОК)	Код и наименование умений	Код и наименование знаний
ОК 1	У1. Уметь ориентироваться в современной экономической,	З1. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков

	<p>политической и культурной ситуации в России и мире(2ч);</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>(XX и XXI вв.)(1ч);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира(1ч);</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности(1ч);</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций(1ч);</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 2	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 3	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 4	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>

		36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
ОК 5	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 6	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 7	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>33. Знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>34. Знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии</p>

		<p>в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
ОК 9	<p>У1. Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2. Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>31. Знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>32. Знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>35. Знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>36. Знать содержание и назначение законов и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины «История»

История	Всего часов	Макс. учебная нагрузка	в т. ч. вариативных часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:		48		44	4	-		-

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Лабораторные, практические и контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Обязательная учебная нагрузка (час)			Умения, знания		Информационно-техническое обеспечение		Формы и виды контроля	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
			Теоретические	Лабораторно-практические	Самостоятельная работа	У	З	Информационные источники	Средства обучения		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Раздел I. Мир во второй половине XX века			28	4	6						ОК2, ОК3, ОК5, ОК9,
Тема 1.1. СССР и мир после Второй Мировой войны	Мир после II Мировой войны. 2 СССР в первое послевоенное десятилетие..		4			У1, У2	31 32 33 34 35	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		ОК 2, ОК 5
Тема 1.2. Послесталинский СССР	Смерть Сталина и приход к власти Хрущева. Политические преобразования в СССР при Хрущеве. Экономические реформы Хрущева. Внешняя политика СССР при Хрущеве. СССР при Брежневе. Эпоха	Работа 1. «СССР после смерти Сталина. Эпоха Хрущева и эпоха Брежнева» Работа 2. О «СССР и	24	4	6	У1, У2	31 32 33 34 35	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 1. Проверка выполнения Работы 2.О	ОК 3, ОК 9

	Застоя. Экономические и политические преобразования при Брежневе. Внешняя политика СССР при Брежневе. СССР после Брежнева. Андропов. Черненко. СССР под руководством М.С. Горбачева. Перестройка как реформация советской политической системы. Гласность. Внешняя политика Горбачева. «Новое политическое мышление» и его итоги. Крах политики перестройки. Распад СССР. Попытки сохранения СССР. Варианты и возможность осуществления. От советской экономической системы к рынку.	мир во второй половине XX в.»									
Раздел II. Современный мир			10	2	3	У1, У2	31 32 33 34 35 36				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9
Тема 2.1. Российская экономика на пути к рынку	Экономика России в 90-е. Особенности политической системы СССР-России в период перестройки		4		1	У1, У2	31 32 33 34 35 36	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3		ОК 5, ОК 6
Тема 2.2. Политическая жизнь	Политический кризис 1993 года, конституция 1993 года. Президентские выборы 1996 года.	Работа 3 Россия в 1990-е гг.	6	2	2	У1, У2	31 32 33	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения Работы 3.О	ОК 2, ОК 5

России в 90-е годы XX века	Политическое развитие России в конце XX века. Результаты федеративного строительства России. Локальные конфликты на постсоветском пространстве.						34 35 36				
Раздел III. Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX - начале XXI века			2	4	1	У1, У2	31 32 33 34 35 36				ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8
Тема 3.1. Положение России в мире	Социально-экономическое и социально- политическое развитие России в 2000-е годы. Россия в системе международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Международные организации современности и их роль в условиях глобализации. Современная Россия.	Работа 4.О «Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.» Работа 5.О Итоговая контрольная работа	2	4	1	У1 У2	31 32 33 34 35 36	1.1 1.2	1.1 1.2 1.3	Проверка выполнения работы 4. Проверка выполнения работы 5.О.	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8
Всего часов			40	10	12						
Промежуточная аттестация										Дифференцированный зачет	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

1. Кабинет «Гуманитарных дисциплин»:

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- 1.1. Рабочее место преподавателя
- 1.2. Компьютер преподавателя с программным обеспечением ПО: Windows 10, Office 2016;
- 1.3. Видеопроектор, экран;
- 1.4. Столы для обучающихся;
- 1.5. Стулья для обучающихся;
- 1.6. Наглядные пособия (электронный вид)
- 1.7. Доска учебная

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники.

1. Учебные пособия:

- 1.1. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с.
- 1.2. Самыгин, П. С. История : учебное пособие / П. С. Самыгин. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 528 с.

2. Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

3. Дополнительная литература.

- 3.1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
- 3.2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook(компьютерное издание). 99 Мб
- 3.3. Боффа Д. История Советского Союза в 2-х т. Т.2. М. 1994. – 654 с.
- 3.4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
- 3.5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юристь, 2005. – 237 с.
- 3.6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
- 3.7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.

- 3.8. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
- 3.9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. / Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
- 3.10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 3.11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. – М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 3.12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.
- 3.13. Шубин А. Парадоксы перестройки. / А. Шубин. М.: Вече, 2007. – 320 с.
- 3.14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А. Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.